



УДК 159.9

<https://www.doi.org/10.33910/2687-0223-2021-3-3-221-229>

Преодоление эгоцентризма и реабилитация личности заикающихся в процессе семейной групповой логопсихотерапии

Т. И. Пашукова^{✉1}

¹Московский государственный лингвистический университет,
119034, Россия, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38, стр. 1

Сведения об авторе

Татьяна Ивановна Пашукова,
SPIN-код: 8793-2593,
e-mail: tpashukova@yahoo.com

Для цитирования:

Пашукова, Т. И.
(2021) Преодоление эгоцентризма и реабилитация личности заикающихся в процессе семейной групповой логопсихотерапии. *Комплексные исследования детства*, т. 3, № 3, с. 221–229.
<https://doi.org/10.33910/2687-0223-2021-3-3-221-229>

Получена 26 июня 2021; прошла рецензирование 27 июня 2021; принята 28 июня 2021.

Финансирование: Настоящее исследование было финансировано Фондом РФФИ (проект № 15-06-10626).

Права: © Т. И. Пашукова (2021). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY-NC 4.0.

Аннотация. Статья посвящена изучению проблемы эгоцентризма как свойства личности заикающихся и его снижению в процессе семейной групповой логопсихотерапии. Дается определение эгоцентризма и выделяются два основных направления его изучения в психологии. Одно из направлений связано с исследованием эгоцентризма как свойства психических процессов. Другое направление связано с его изучением как свойства и состояния личности. Рассматриваются вызванные эгоцентризмом причины затрудненного общения и отношений. Выделяются экстравертированный и интровертированный типы эгоцентризма личности и перечисляются основные его феномены. Представлено краткое описание таких феноменов эгоцентризма, как сфокусированность личности на себе, феномен ложного консенсуса, феномены «Проклятие знания», «Иллюзия прозрачности», «Эффект прожектора» и др. Высказывается аргументированное мнение о том, что эгоцентрические феномены вызываются нарушением операциональных возможностей коммуникации, которые проявляются в односторонности пути от Я к Другому, из-за чего снижается качество общения.

Приводятся результаты исследования эгоцентризма и эготизма у лиц, страдающих логоневрозом в форме заикания. Полученные данные позволили сделать заключение, что у лиц с неврозом в форме заикания величины показателей эгоцентрической сфокусированности личности на себе выше, чем у людей, не имеющих дефектов речи, и что у них преобладает интровертированный тип эгоцентризма над экстравертированным. Оказалось, что показатели эготизма, как речевой формы эгоцентризма, у лиц с логоневрозом в два раза выше в интервью и дневниковых записях, по сравнению с лицами без заикания. Обсуждаются результаты повышенного эгоцентризма и анализируются причины и особенности интровертированной формы эгоцентризма заикающихся. Показываются возможности снижения эгоцентризма у заикающихся на разных этапах процесса семейной групповой логопсихотерапии, анализируется его динамика и условия формирования готовности к межличностному и ролевому общению в процессе реабилитации личности.

Ключевые слова: заикание, невроз, эгоцентризм, феномены и типы эгоцентризма, затрудненное общение, трудные психические состояния, семейная групповая логопсихотерапия, диалогическое общение.

Overcoming egocentrism and using family group logopsychotherapy in the rehabilitation of the identity of stuttering people

T. I. Pashukova✉¹

¹ Moscow State Linguistic University, Bld. 1, 38 Ostozhenka Str., Moscow 119034, Russia

Authors

Tatjana I. Pashukova,
SPIN: 8793-2593,
e-mail: tpashukova@yahoo.com

For citation:

Pashukova, T. I.
(2021) Overcoming egocentrism and using family group logopsychotherapy in the rehabilitation of the identity of stuttering people. *Comprehensive Child Studies*, vol. 3, no. 3, pp. 221–229.
<https://doi.org/10.33910/2687-0223-2021-3-3-221-229>

Received 26 June 2021;
reviewed 27 June 2021;
accepted 28 June 2021.

Funding: The study was supported by the Russian Foundation for Basic Research, project No. 15-06-10626.

Copyright: © T. I. Pashukova (2021)
Published by Herzen State Pedagogical University of Russia.
Open access under [CC BY-NC License 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

Abstract. The article explores egocentrism as a personality trait of stuttering people and approaches to reduce egocentrism in the course of family group logopsychotherapy. The article provides the definition of egocentrism and discusses two psychology-based approaches to studying egocentrism. One of the approaches focuses on egocentrism as a quality of mental processes. The other approach views egocentrism as a personality trait and state. The article explores difficulties in communication and relationships caused by egocentrism. It focuses on an extroverted and an introverted types of egocentrism and explains the phenomena related to each. The article provides a brief description of such egocentrism-related phenomena as self-focus, false consensus, “the curse of knowledge”, “the illusion of transparency”, “the spotlight effect”, etc. The author is of the reasoned opinion that egocentric phenomena are caused by the violation of operational capabilities of communication, i.e., a one-way path from the Self to the Other, which reduces the quality of communication.

The article reports the results of the study of egocentrism and egoism in persons suffering from neurosis in the form of stuttering. The obtained data allowed us to conclude that the indicators of egocentric self-focus are higher in people with logoneurosis in the form of stuttering than in those who do not have speech disorders. Besides, stutterers are more likely to have an introverted type of egocentrism. It turned out that the indicators of egoism, as a speech form of egocentrism, in individuals with logoneurosis were twice as high in interviews and diary entries compared with other group participants. The article discusses what higher levels of egocentrism may lead to. It also analyses the introverted form of egocentrism in stuttering people.

The article highlights the possibilities of reducing egocentrism in stuttering people at different stages of family group logopsychotherapy. It analyses the dynamics of egocentrism and the conditions offered by the identity rehabilitation of stutterers for the formation of readiness for interpersonal and role communication.

Keywords: stuttering, neurosis, egocentrism, phenomena and types of egocentrism, communication difficulties, difficult mental states, family group logopsychotherapy, dialogic communication.

Введение

Психологические проблемы людей, страдающих неврозом в форме заикания, заключаются не только в трудностях говорения. Логоневроз сопровождается развитием эгоцентризма как свойства и состояния личности, которое может быть охарактеризовано как одно из трудных психических состояний. Оно затрудняет коммуникативную сторону речевого общения, снижая полноту и адекватность понимания сообщений.

Для повышения эффективности методов коррекции заикания и реабилитации личности при логоневрозе необходимо исследование факторов и механизмов, которые вызывают или

усиливают эгоцентризм. Одним из таких механизмов является механизм центрации, который лежит в основе эгоцентризма личности (Пашукова 2020). Важно отметить, что введенный Ж. Пиаже термин «эгоцентризм» в настоящее время применяется для обозначения особенностей восприятия, мышления, речи, а также состояния и свойства личности (Пиаже 1969).

Типы эгоцентризма как свойства и состояния личности и феномены его проявления в общении

Особенности эгоцентризма, связанные с состоянием личности, наиболее изучены в рамках психологических исследований и представлены

в работах, касающихся акцентуаций характера. Каждый тип акцентуаций имеет свою эгоцентрическую специфику. Эгоцентризм в подростковом возрасте, в юношеском возрасте и у взрослых влияет на мышление, коммуникацию и межличностные отношения (Ассаджиоли 1995; Леонгард 1981; Личко 1983; Пиаже 1969 и др.).

Все разнообразие эгоцентризма можно разделить по критерию направленности личности на экстравертированный и интровертированный типы (Пашукова 2001).

Эгоцентризм человека экстравертированного типа отличается выраженное стремление рассказывать о себе, настаивать на своем, не слушать или игнорировать доводы других, отстаивать свое мнение или точку зрения без принятия в расчет интересов, возможностей и намерений партнеров. Интровертированный тип эгоцентризма, напротив, представляет собой некое умалчивание человеком своего мнения, взглядов и выглядит как «замыкание в себе». Человек слушает других, но «не слышит их», не принимает сказанное. Если в первом случае свое мнение, планы и т. п. человек навязывает другим, то в случае интровертированности они замалчиваются, не высказываются, оберегаются от влияния или соприкосновения с логикой, доказательствами других людей. Вероятно, в обоих случаях это помогает сохранить целостность личности и неизменность содержания когнитивной сферы в состоянии недостатка резервов для лабильности психических процессов.

Коммуникативные проблемы наблюдаются при высоких показателях количественно измеряемого эгоцентризма того или иного типа.

Анализируя общение людей, которые отличаются высоким уровнем эгоцентризма, следует учитывать их позицию в коммуникации. В структуре коммуникативного акта отличается эгоцентризм говорящего (коммуникатора) и слушающего (партнера или реципиента).

Эгоцентризм коммуникатора проявляется в содержании и подаче сообщения, когда оно подается без учета возможностей его понимания реципиентом. У реципиента, находящегося в позиции слушающего, отмечаются эгоцентрическая интерпретация сообщений или вообще их игнорирование. Часто тот, кто слушает, полагает, что понял сообщение, хотя на самом деле он внес в него иной смысл, нежели тот, который был у коммуникатора. Попыток проверить правильность понимания этот человек не делает.

Во время знакомства и встреч предоставление некоторой информации о себе является весьма важным моментом формирования

и поддержания контакта и отношений. В социальной психологии оно относится к самопрезентации и самопредъявлению. Но излишнее говорение о себе классифицируется как эготизм (простонародное название «якание») и считается речевой формой эгоцентризма.

Эготизм может быть связан с желанием подтвердить свой статус. Однако излишнее самопредъявление отвлекает внимание от обсуждаемой темы и вызывает раздражение у участников беседы.

В исследованиях общения, взаимодействия и взаимоотношений подростков и взрослых обнаружен ряд эгоцентрических феноменов. В их основе лежат нарушения операциональных возможностей коммуникации и односторонность пути от Я к Другому. Поэтому без обратной связи эгоцентрические интерпретации текстов сообщений закономерны.

Эгоцентрическое состояние часто называют заикленностью и сфокусированностью индивида на себе. Если оно значительно и часто повторяется, то трансформируется в свойство личности.

Помимо явления сфокусированности личности на себе к эгоцентрическим феноменам относятся: «Феномен ложного консенсуса», «Проклятие знания», «Иллюзия прозрачности», «Эффект прожектора» и др. (Пашукова, Панфилова 2020, 237–238).

«Феномен ложного консенсуса» (ложного согласия) связан с механизмом когнитивной проекции. Он заключается в том, что человек полагает, что другие думают, как и он сам, даже если это не так. Он остается при своем мнении, поскольку проверку правильности своего вывода о мнении других не предпринимает.

Феномен «Проклятие знания» также вызывается когнитивными искажениями. Как правило, более знающим и хорошо информированным людям сложно рассматривать проблему с позиции тех, кто знает меньше. У них возникает чувство превосходства, и они склонны беседовать свысока по поводу тем, касающихся предмета обсуждения.

Феномен «Иллюзия прозрачности» относится к феноменам социальной перцепции. Его суть состоит в том, что человек думает, что его переживания заметны всем окружающим (Gilovich, Medvec, Savitsky 2000). Данный феномен похож на разновидность проявлений эгоцентризма у подростков, известный в психологической литературе под названием «воображаемая аудитория». Д. Элкин в 1967 г. выявил у подростков эгоцентрическое состояние, при котором им кажется, что взрослые за ними

постоянно наблюдают и обсуждают их недостатки или достоинства (Elkind 1985).

Эгоцентризм у лиц с неврозом в форме заикания

Эгоцентризм в общении зависит от многих причин, связанных с состоянием и развитием личности и условиями самого общения.

В случаях логоневроза эгоцентризм становится не только состоянием, но и свойством личности. В дневниках заикающихся отмечают проявления всех перечисленных выше феноменов эгоцентризма, включая «Личностный миф», как результат устойчивого надуманного мнения о себе, и явление сфокусированности. Наблюдается у них и такая форма речевого эгоцентризма, как эгоизм (Пашукова 2015).

Эгоизм отражает стремление человека рассказывать о себе. У заикающихся, по понятным причинам, он обнаруживается в письменных текстах.

С эгоцентричными людьми трудно найти взаимопонимание, сложно координировать совместную деятельность и договариваться из-за их озабоченности собой, невнимательности к партнерам, к их мнению, к их логике и доказательствам и из-за стремления где нужно и не нужно настаивать на своем, добиваться желаемого. При этом у лиц с логоневрозом наблюдаются свои способы настоять на своем.

В современных публикациях заикание определяется как нарушение системы общения, которое приводит к изменениям личности заикающегося (Карпова 2011). Пациенты с логоневрозом могут иметь следующие личностно-поведенческие особенности: заниженную самооценку; пассивно-оборонительное поведение; искаженное представление о себе как о субъекте общения; объяснение коммуникативных проблем фактом заикания, а не личностными особенностями; неверие в возможность излечения. Ожидание срыва речи вызывает негативное самоотношение, развитие неадекватной самооценки, а компенсацией этому становится устойчивое состояние эгоцентризма. Эгоцентризм в данном случае может выполнять функцию защиты эго-системы при логоневрозе.

Эгоцентрические реакции, как и логоневроз, закрепляются в системе отношений под влиянием фактора ожидания тех, кто общается с заикающимся. Снисходительность собеседников и стремление досказать вместо заикающегося слова и фразы вызывают у него чувство досады, раздражения, способствуют стремлению

быстрее завершить общение. Общение сопровождается чувством неудовлетворения, и диалог с его глубоким уровнем взаимопонимания становится весьма проблематичным, а в ряде случаев и невозможным.

Процесс восстановления речи предполагает перестройку личности. Из «больной» и неуверенной, коммуникативно ограниченной она должна превратиться в здоровую, наделенную новыми свойствами, позволяющими ей стать коммуникабельной и социально активной (Карпова 2011).

Анализ публикаций и проведенные нами исследования эгоцентризма при заикании позволили установить, что в системе взаимоотношений лиц с логоневрозом создается ситуация центрации на заикающемся. Внимание к содержанию сообщений и обмену мнениями снижается, а общение вызывает напряжение у всех участников коммуникации. Кроме того, Ю. Б. Некрасова обнаружила у некоторых заикающихся чувство вины за заикание, развитие невротического комплекса, чувство неполноценности и долгие переживания за неудачи при говорении (Некрасова 1985).

Эгоцентризм и его снижение у лиц с неврозом в форме заикания в процессе семейной групповой логопсихотерапии

Полученные нами данные, касающиеся повышенного уровня эгоцентризма у лиц с неврозом в форме заикания, позволили перейти к изучению его снижения в условиях коррекционной работы по восстановлению речи.

Высокую эффективность восстановления речи и реабилитации личности на протяжении нескольких десятилетий применения показала методика групповой логопсихотерапии Б. Ю. Некрасовой (1960–1980-е гг.), которая далее благодаря Н. А. Карповой с 1993 г. разрабатывается как система семейной групповой логопсихотерапии (Карпова 2011). Она представляет собой обоснованные приемы, процедуры и упражнения, направленные на возвращение заикающимся плавной красивой речи, и групповые формы активного социально-психологического обучения, способствующие пониманию и улучшению их взаимоотношений с окружающими. Поэтому мы выдвинули гипотезу о том, что улучшение речи и активное социально-психологическое обучение ведут к снижению эгоцентризма.

В 2005–2019 гг. мы проводили комплексные исследования эгоцентризма всех участников московских групп, избавляющихся от заикания

по системе семейной групповой логопсихотерапии на базе Психологического института РАО. Мы использовали материалы и анализировали результаты у заикающихся юношеского возраста и взрослых в возрасте 15–32 лет.

Была подтверждена справедливость гипотезы о снижении эгоцентризма у заикавшихся и выявлена особенность его динамики на разных этапах восстановления речи.

Процесс семейной групповой логопсихотерапии основательно проработан ее авторами и состоит из четырех основных этапов (Карпова 2011).

Первый этап является подготовительным. Его задача состоит в реализации пропедевтико-диагностических функций. Он начинается с первой групповой консультации и длится 3–6 месяцев. Большое внимание уделяется работе заикающихся с книгами и специальными фильмами. Заикающийся должен проанализировать их содержание и проинтерпретировать состояние, поведение и поступки персонажей. Это требует вступления в диалог с его героями. Общение с помощью книги и видеофильмов позволяет идентифицироваться с героями и отреагировать скопившиеся переживания, снизить эгоцентрическую сфокусированность.

Второй этап называется эмоционально-стрессовой психотерапией. Он направлен на «снятие» заикания и страха речи. Его проводят в виде выступления перед аудиторией. Заикающихся приглашают на сцену, и им дается установка уверенности в том, что они смогут красиво и правильно говорить. На глазах присутствующих в зале людей каждый произносит несколько фраз без заикания, а все поддерживают их аплодисментами. Эта поддержка способствует преодолению чувства социально-психологической изолированности и отчуждения и подтверждает представление о речевых возможностях заикающихся.

Третий этап является важнейшей частью активной групповой семейной логопсихотерапии. Ежедневно проводятся занятия по 8–9 часов. В последние годы благодаря усовершенствованию методики он длится 3–4 недели. В ходе занятий развивается необходимая для свободного говорения техника речи и дыхания. Используются психотерапевтические беседы, дискуссии, символотерапия, кинезитерапия и др. Формируется саногенное мышление и желаемое поведение. Становится адекватным понимание бывшими заикающимися себя и своих отношений с людьми. Развивается умение межличностного и делового общения, навыки публичного выступления и др. Групповые формы работы

активизируют коммуникативные функции и переводят локус внимания бывшего заикающегося, центрированного на себе, на содержание и обсуждение предмета разговора.

Снижение эгоцентризма в большей мере наблюдается *на четвертом контрольно-поддерживающем этапе*. Курс занятий нацелен на закрепление у бывших заикающихся состояния уверенности, чувства психологического благополучия и психического здоровья, достижение которых снимает потребность в эгоцентризме как механизме самосохранения личности.

В результате обнаруживаются позитивные речевые, личностные, психофизиологические и нейропсихологические изменения, которые фиксируются в значимой динамике многих показателей методик обследования участников групп (Карпова, Данина, Елистратова 2018, 36). Происходят изменения и показателей эгоцентризма (Карпова, Пашукова 2017; Пашукова 2017 и др.).

Для изучения эгоцентризма в процессе преодоления невроза при заикании мы использовали методику открытого невключенного наблюдения, предназначенную для определения экстравертированного или интровертированного типа эгоцентризма; тест эгоцентрических ассоциаций для выявления величины и уровня эгоцентрической сфокусированности личности на себе; методику контент-анализа сочинений и интервью для подсчета показателей эгоцентризма; методику экспертной оценки речи и состояния личности до начала работы по восстановлению речи и преодоления логоневроза и на завершающих ее стадиях.

Проводился анализ видеозаписей и продуктов деятельности участников групп семейной логопсихотерапии. Дневниковые записи, сочинения (сказки) и интервью, в том числе видео- и аудиозаписи, были предоставлены нам сотрудниками группы изучения проблем общения и реабилитации личности Психологического института РАО. В процессе наблюдения за невербальным поведением учитывались особенности интонации, мимики, выражения глаз, жестов, пантомимики, позы и расстояния. Открытое невключенное наблюдение проводилось периодически и сопровождалось сопоставлением и анализом поведенческих реакций участников, записанных на киноплёнку.

Исследование эгоцентризма с помощью теста эгоцентрических ассоциаций осуществлялось во время групповых консультаций и на контрольно-поддерживающем этапе работы по восстановлению речи.

Методика измерения величины и уровня эгоизма с помощью контент-анализа дневниковых записей, сочинений (сказок) и интервью была разработана нами специально для данного исследования. Кроме того, была предложена таблица для фиксации речевых и неречевых показателей и поведенческих паттернов эгоцентризма (Карпова, Пашукова, Терешкова 2016).

Экспериментальными группами считались группы заикающихся. Контрольные группы в исследовании составили участники без дефектов речи.

Результаты исследования эгоизма и эгоцентризма

Контент-анализ сочинений, написанных испытуемыми по результатам прочтения художественных произведений (сказок), дневниковых записей и интервью (переведенных в письменную форму) групп 2005–2009 гг. позволил нам получить коэффициенты эгоизма испытуемых и сравнить их в письменной и устной речи (Карпова 2011, 101–109).

Наибольшие показатели величины эгоизма оказались, как и следовало ожидать, в интервью. В интервью человек отвечает на вопросы, обращенные именно к нему, поэтому говорит непосредственно о себе. Затем следуют величины показателей эгоизма в записях дневников, а наименьшее количество эгоизма — в текстах, в которых заикающиеся анализировали художественные произведения и видеофильмы.

Местоимения первого лица единственного числа и образованные от него притяжательные местоимения встречаются у заикающихся чаще, чем в половине всех предложений, составляющих их высказывания.

Непосредственное наблюдение и наблюдение, осуществлявшееся с помощью видеозаписей, позволили установить, что у заикающихся преобладает интровертированный тип эгоцентризма. Наблюдение за эгоцентрическими проявлениями в общении проводили специально подготовленные студенты и аспиранты-психологи, а экспертная оценка восстановления речи и личности предлагалась специалистам.

Были выявлены характерные для лиц с логоневрозом особенности мимики, пантомимики, позы и речи. Например, они не смотрели собеседнику в глаза, ждали обращений к себе, первыми не высказывались, предпочитали молчать, не стремились к установлению контактов, своим мнением делились неохотно, их позы были закрытыми, а невербальное общение было

скудным, менее эмоциональным, чем у лиц без дефектов речи.

Проведенные нами исследования эгоцентризма и его динамики у людей, страдающих неврозом в форме заикания, подтвердили гипотезы о том, что:

1) у лиц с неврозом в форме заикания величины эгоцентризма в виде сфокусированности личности на себе выше, чем у людей не заикающихся;

2) у лиц, страдающих лого неврозом, преобладает интровертированный тип эгоцентризма над экстравертированным (Пашукова 2015, 97).

Динамика эгоцентризма у заикающихся в процессе семейной групповой логопсихотерапии

Для исследования динамики эгоцентризма у заикающихся в процессе семейной групповой логопсихотерапии мы использовали проективный тест эгоцентрических ассоциаций, позволяющий получить величины и установить уровень эгоцентризма личности, и шкалы экспертной оценки эгоцентризма и качества личности (Пашукова 2001, 325–332). Шкалы для оценки предлагались специалистам, присутствовавшим на занятиях с заикающимися.

Установлено, что снижение эгоцентризма происходит далеко не сразу. При этом само восстановление речи согласно данным экспертной оценки идет более успешно у лиц со средним уровнем эгоцентризма, величина которого у них также снижалась (Пашукова 2017).

Преодоление эгоцентризма может происходить у бывших заикающихся и после завершения контрольно-поддерживающего этапа, когда способность связно и красиво говорить и перестройка системы отношений становятся основой преодоления эгоцентризма и улучшения общения. Такое улучшение мы наблюдали на встречах выпускников групп семейной логопсихотерапии прошлых лет.

Заикающимся, по сравнению с людьми без дефектов речи, в большей степени свойственно проявление эгоцентризма как устойчивого эго-состояния. Не случайно они вплоть до завершения третьего этапа с трудом начинают общение. На первых этапах они продолжают видеть мучения в говорении и легко расстраиваются. При этом они намеренно скрывают свои чувства, переживания и оценку происходящего, обманывают, если кто-то интересуется их состоянием, обижаются, если их перебивают, легко «уходят» в себя. У них еще остается «замкнутый круг», который заключается в том, что эгоцентризм затрудняет общение, так как эгоцентризм

сильно озабочен тем, что не может высказаться так, как хотелось бы, и это, в свою очередь, усиливает эгоцентризм.

Последовательное восстановление речи и реабилитация личности, осуществляемые в процессе семейной групповой логопсихотерапии, разрывают этот круг. Позволяет это сделать не только специально организованный последовательный процесс восстановления речи у заикающихся, но и состав его участников, в который входят «старики», т. е. участники предшествующих групп, речь которых заметно улучшилась или полностью восстановилась, а логоневроз был снят. Средние уровни эгоцентризма отличали участников-«стариков», наиболее активно настроенных на помощь в восстановлении речи у заикающихся в исследовании всех изучаемых групп 2005–2019 гг.

Плавная, правильная речь «стариков», способность к ее нормальному произношению и доверие являлись предпосылками для синхронизации состояний и снятия коммуникативных барьеров у тех, кто на первых этапах восстановления речи и реабилитации личности еще заикался.

Заключение

Работа по восстановлению речи и преодолению невроза в рамках семейной групповой логопсихотерапии и предварительная подготовка являются основой для вывода больного из состояния сфокусированности на себе.

В подготовительный период большое значение имеет эмоциональное отреагирование, происходящее у заикающихся благодаря чтению специально подобранной литературы и групповому просмотру кинозаписей, включая записи сеансов логопсихотерапии. Необходимые тексты и сюжеты фильмов вызывают идентификацию с героями, позволяют заикающимся понять неединичность своих страданий, вызванных речевым дефектом.

Специфика работы групп семейной логопсихотерапии отличается тем, что помимо заикающихся эти группы составляют их родные

и близкие и, что особенно важно, в них приходят участники предшествующих групп, логоневроз у которых был снят. «Старики» приходят на групповые консультации и соответствующие этапы семейной групповой логопсихотерапии, чтобы поделиться своим опытом, предостеречь «детей», т. е. заикающихся, от ошибок. У «стариков» обнаруживается позиция заботы о новичках-заикающихся.

Психологическое небезразличие, направленность на таких же нуждающихся в помощи, какими были когда-то сами «старики», становится показателем преодоления эгоцентризма и открытости к полноценному общению. Смысл взаимодействия «старика» и «ребенка» (заикающегося) создает в их паре общее семантическое пространство, обеспечивающее взаимопонимание, которое в дальнейшем интерферируется на общение с родными, знакомыми и др.

Атмосфера содружества с людьми, имевшими речевой дефект и восстановившими свою речь, а также с родными, близкими и другими участниками групповых сеансов позволяет изменить направленность личности, отвлечься от своих проблем на содержание общения с другими.

Результаты нашего исследования позволяют утверждать, что в процессе семейной групповой логопсихотерапии используются ресурсы личности и группы и создаются условия, которые способствуют преодолению эгоцентризма у заикающихся и выработке у них готовности к межличностному и деловому общению.

Конфликт интересов

Автор заявляет, что конфликт интересов отсутствует.

Соответствие принципам этики

Автор сообщает, что при проведении исследования соблюдены этические принципы, предусмотренные для исследований с участием людей. Информированное согласие было получено для всех вовлеченных в исследование лиц.

Литература

- Ассаджиоли, Р. (1995) *Типология психосинтеза: семь основных типов личности. Духовное развитие и нервные расстройства*. М.: Урания, 124 с.
- Карпова, Н. Л. (ред.). (2011) *Семейная групповая логопсихотерапия: исследование заикания*. СПб.: Нестор-История, 328 с.
- Карпова, Н. Л., Данина, М. М., Елистратова, Е. И. (2018) К оценке эффективности восстановления нарушенного речевого общения при заикании. *Коллекция гуманитарных исследований. Электронный научный журнал*, № 6 (15), с. 32–40.

- Карпова, Н. Л., Пашукова, Т. И. (2017) Когнитивные особенности заикающихся и критерии восстановления их речевого общения. В кн.: А. П. Лобанов, Н. П. Радчикова (ред.). *Когнитивные штудии: символический, модульный и нейросетевой подходы. Материалы VII международной междисциплинарной конференции. Вып. 7*. Минск: БГПУ, с. 134–139.
- Карпова, Н. Л., Пашукова, Т. И., Терешкова, Е. Б. (2016) Речевые и личностные изменения в процессе социореабилитации. В кн.: О. Е. Нестерова, Р. М. Шамионов, Е. С. Пяткина и др. (ред.). *Реабилитация, абилитация и социализация: междисциплинарный подход*. М.: Издательство «Перо», с. 54–67.
- Леонгард, К. (1981) *Акцентуированные личности*. Киев: Вища школа, 392 с.
- Личко, А. Е. (1983) *Психопатии и акцентуации характера у подростков*. 2-е изд. М.: Медицина, 256 с.
- Некрасова, Ю. Б. (1985) Динамика психических состояний заикающихся при логопсихотерапии. *Вопросы психологии*, № 2, с. 127–133.
- Пашукова, Т. И. (2001) *Эгоцентризм: феноменология, механизмы формирования и коррекции*. Кировоград: Центрально-Украинское издательство, 338 с.
- Пашукова, Т. И. (2015) Преодоление эгоцентризма у заикающихся как условие готовности к общению. *Вестник Московского государственного лингвистического университета. Вып. 18 (729). Психологические науки. Психолого-педагогические проблемы развития образования*, с. 94–102.
- Пашукова, Т. И. (2017) Когнитивные и личностные факторы восстановления речи и общения у лиц с логоневрозом в форме заикания. В кн.: А. Г. Дмитриева, Г. В. Дьяконов (ред.). *Психология диалога и мир человека. Т. 1*. Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, с. 151–159.
- Пашукова, Т. И., Панфилова, Е. М. (2020) Эгоцентризм и характерологические особенности личности в период ранней взрослости. *Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. Вып. 3 (836)*, с. 235–251.
- Пиаже, Ж. (1969) *Избранные психологические труды*. М.: Просвещение, 659 с.
- Elkind, D. (1985) Egocentrism redux. *Developmental Review*, no. 5, pp. 218–226.
- Gilovich, T., Medvec, V. H., Savitsky, K. (2000) The spotlight effect in social judgment: An egocentric bias in estimates of the salience of one's own actions and appearance. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 78, no. 2, pp. 211–222. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.78.2.211>

References

- Assagioli, R. (1995) *Tipologiya psikhosinteza: sem' osnovnykh tipov lichnosti. Dukhovnoe razvitie i nervnye rasstrojstva [Typology of psychosynthesis: Seven personality types. Spiritual development and nervous disorders]*. Moscow: Uraniya Publ., 124 p. (In Russian)
- Elkind, D. (1985) Egocentrism redux. *Developmental Review*, no. 5, pp. 218–226. (In English)
- Gilovich, T., Medvec, V. H., Savitsky, K. (2000) The spotlight effect in social judgment: An egocentric bias in estimates of the salience of one's own actions and appearance. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 78, no. 2, pp. 211–222. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.78.2.211> (In English)
- Karpova, N. L. (ed.). (2011) *Semejnaya gruppovaya logopsikhoterapiya: issledovanie zaikaniya [Family group speech therapy: A study of stuttering]*. Saint Petersburg: Nestor-Istoriya Publ., 328 p. (In Russian)
- Karpova, N. L., Danina, M. M., Elistratova, E. I. (2018) K otsenke effektivnosti vosstanovleniya narushennogo rechevogo obshcheniya pri zaikanii [Estimation of the efficiency of stuttering rehabilitation]. *Kollektsiya gumanitarnykh issledovanij: elektronnyj nauchnyj zhurnal — The Collection of Humanitarian Researches: Electronic Scientific Journal*, no. 6 (15), pp. 32–40. (In Russian)
- Karpova, N. L., Pashukova, T. I. (2017) Kognitivnye osobennosti zaikayushchikhsya i kriterii vosstanovleniya ikh rechevogo obshcheniya [Cognitive features of stuttering people and criteria for restoring their speech communication]. In: A. P. Lobanov, N. P. Radchikova (eds.). *Kognitivnye shtudii: simvolicheskij, modul'nyj i nejrosetevoj podkhody. VII Mezhdunarodnaya mezhdistsiplinarnaya konferentsiya [Cognitive studies: Symbolic, modular and neural network approaches. VII International interdisciplinary conference]*. Iss. 7. Минск: Belarusian State Pedagogical University Publ., pp. 134–139. (In Russian)
- Karpova, N. L., Pashukova, T. I., Tereshkova, E. B. (2016) Rechevye i lichnostnye izmeneniya v protsesse sotsioreabilitatsii [Speech and personal changes in the process of social rehabilitation]. In: O. E. Nesterova, R. M. Shamionova, E. S. Pyatkina (eds.). *Reabilitatsiya, abilitatsiya i sotsializatsiya: mezhdistsiplinarnyj podkhod [Rehabilitation, habilitation and socialization: An interdisciplinary approach]*. Moscow: Pero Publ., pp. 54–67. (In Russian)
- Leonhard, K. (1981) *Akcentuirovannye lichnosti [Accentuated personalities]*. Kiev: Vishcha shkola Publ., 392 p. (In Russian)
- Lichko, A. E. (1983) *Psikhopatii i aktsentuatsii kharaktera u podrostkov [Psychopathies and character accentuation in adolescents]*. 2nd ed. Moscow: Meditsina Publ., 256 p. (In Russian)
- Nekrasova, Yu. B. (1985) Dinamika psikhicheskikh sostoyanij zaikayushchikhsya pri logopsikhoterapii [Dynamics of psychological states of stuttering patients in speech therapy]. *Voprosy psikhologii*, no. 2, pp. 127–133. (In Russian)

- Pashukova, T. I. (2001) *Egotsentrizm: fenomenologiya, mekhanizmy formirovaniya i korrektsii [Egocentrism: Phenomenology, mechanisms of formation and correction]*. Kirovograd: Tsentral'no-Ukrainskoe izdatel'stvo Publ., 338 p. (In Russian)
- Pashukova, T. I. (2015) Preodolenie egotsentrizma u zaikayushchikhsya kak uslovie gotovnosti k obshcheniyu [Overcoming egocentrism in stuttering people as a condition of readiness for communication]. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta*. Vyp. 18 (729). *Psikhologicheskie nauki. Psikhologo-pedagogicheskie problemy razvitiya obrazovaniya — Vestnik of Moscow State Linguistic University*. Iss. 18 (729). *Psychological Studies. Education Development: Psychological and Pedagogical Issues*, pp. 94–102. (In Russian)
- Pashukova, T. I. (2017) Kognitivnye i lichnostnye faktory vosstanovleniya rechi i obshcheniya u lits s logonevrozom v forme zaikaniya [Cognitive and personal factors of speech and communication restoration in persons with logoneurosis in the form of stuttering]. In: L. G. Dmitrieva, G. V. D'yakonov (eds.). *Psikhologiya dialoga i mir cheloveka [Psychological diagnostics and the human world]*. Vol. 1. Ufa: Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla Publ., pp. 151–159. (In Russian)
- Pashukova, T. I., Panfilova, E. M. (2020) Egotsentrizm i kharakterologicheskie osobennosti lichnosti v period rannej vzroslosti [Egocentrism and character traits of personality in the period of early adulthood]. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta obrasovaniya i obucheniya — Vestnik of Moscow State Linguistic University. Education and Teaching*. Iss. 3 (836), pp. 235–251. (In Russian)
- Piaget, J. (1969) *Izbrannye psikhologicheskie trudy [Selected psychological works]*. Moscow: Prosveshchenie Publ., 659 p. (In Russian)